

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ. ЭКОНОМИКА. РЕШЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗАДАЧ"

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ. ЭКОНОМИКА. РЕШЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗАДАЧ"

Личностные результаты:

— российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

— гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

— готовность к служению Отечеству, его защите;

— сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

— сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

— толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

— навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

— нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;

— готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

— уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,

— сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

— осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных

жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

— умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика); способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства;

Метапредметные результаты:

— умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

— умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

— умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

— умение определять назначение и функции различных экономических институтов;

— умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

— владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

— владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

— "Экономика" (углубленный уровень):

— сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;

— сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

— владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

— владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;

— умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;

— понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России;

— сформированность навыков проектной деятельности: умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

— понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и мире.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА " АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ. ЭКОНОМИКА. РЕШЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗАДАЧ". ЭКОНОМИКА. РЕШЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗАДАЧ (56 ч.)

Экономика, экономическая наука. Предмет и метод экономической науки. Свободные и экономические блага. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика.

Математические методы в экономической науке. Анализ экономических явлений и процессов. Математическое моделирование в экономике. Экономическая динамика.

Факторы производства и факторные доходы. Земля. Предпринимательские способности. Труд. Капитал. Заработная плата. Рента. Процент. Прибыль. Процесс производства – взаимодействие факторов. Выгоды обмена. Абсолютные и сравнительные преимущества.

Рынки факторов производства. Особенности рынка факторов производства. Спрос на факторы производства. Предельная производительность ресурса. Предельные факторные издержки. Рентабельность.

Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей (КПВ). Свойства КПВ. Практическое применение КПВ. Эффективность КПВ.

Типы экономических систем. Рыночная система. Плановая экономика. Традиционная экономика. Смешанная экономика. Случай несостоятельности рынка. Экономическая система современной России.

Экономические циклы. Виды экономически циклов. Фазы экономических циклов. Причины экономических циклов. Влияние экономических циклов на экономику. Экономическая деятельность и ее измерители. Экономический рост. Экстенсивный и интенсивный рост. Факторы экономического роста.

Рынок и рыночный механизм. Условия возникновения рынка. Основные признаки рынка. Виды и функции рынков. Модели рынка. Положительные и отрицательные черты рынка как системы хозяйствования. Формирование рыночных цен. Совершенная конкуренция. Монополия, виды монополий. Ценовая дискриминация. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монопсония. Рынок несовершенной конкуренции. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Рыночные отношения в современной экономике.

Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Индивидуальный и рыночный спрос. Товары Гиффена. Факторы спроса. Предложение, величина предложения, закон предложения, индивидуальное и рыночное предложение. Факторы предложения.

Эластичность спроса и предложения. Практическое применение теории эластичности спроса. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Нормальные блага, товары первой необходимости и товары роскоши. Заменяющие и дополняющие товары, перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения.

Экономические переменные. Номинальные и реальные показатели. Франчайзинг. Особенности макроэкономического анализа. Представление о системе национальных счетов. ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Совокупный спрос и совокупное предложение. ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели.

Финансовые институты. Деньги. Золото как всеобщий эквивалент. Основные функции денег. Закон денежного обращения. Денежное обращение. Денежные агрегаты. Финансовый рынок.

Банковская система. Функции банков. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Коммерческие банки. Банковские операции.

Кредитование населения. Функции кредита. Формы кредита. Ипотечное кредитование. Денежно-кредитная политика. Политика учетной ставки. Меры по стабилизации денежно-кредитной системы.

Фирма в экономике. Организационно-правовые формы предприятий по российскому законодательству. Показатели выпуска фирмы: общий, средний и предельный продукт переменного фактора производства. Закон убывающей отдачи. Внутренние и внешние источники финансирования организаций. Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга. Реклама. Бизнес-план.

Постоянные и переменные затраты. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Амортизационные отчисления. Эффект масштаба. Предельные издержки и предельная выручка фирмы. Максимизация прибыли.

Издержки. Необратимые издержки. Средние и предельные переменные издержки.

Исчисление объема производства и цены в условиях монополии.

Ценные бумаги. Признаки ценной бумаги. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Спрос фирмы на труд. Предложение труда для отдельной фирмы. Минимальная оплата труда. Дискриминация на рынке труда. Роль профсоюзов.

Инфляция и дефляция; виды инфляции. Причины инфляции. Последствия инфляции.

Экономический рост и развитие. ВВП

Роль государства в экономике. Общественные блага и внешние эффекты. Распределение доходов. Измерение неравенства доходов. Основы денежной политики государства. Тенденции экономического развития России.

Налоги. Распределение налогового бремени при эластичном и неэластичном спросе. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Фискальная политика государства.

Государственный бюджет. Основы бюджетной политики государства. Государственный долг.

Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Обменный курс валюты. Валютный рынок. Международные финансы. Мировая валютная система. Международные расчеты. Платежный баланс. Международные экономические организации. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина. Полезность и потребительский выбор. Защита прав потребителя. Страховые услуги.

Семейный бюджет. Источники семейных доходов. Реальные и номинальные доходы семьи. Основные виды расходов семьи. Потребительский кредит. Ипотечный кредит.

ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ ПО ТЕМЕ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ. ЭКОНОМИКА. РЕШЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗАДАЧ» (14 ч.)

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

№ п/п	Тема	часы	Характеристика основных видов деятельности ученика
10 класс			
1		28	<p>Обосновывать актуальность изучения экономики как составной части общественных наук. Формулировать основные экономические понятия «потребности человека» и «ограниченность ресурсов». Раскрывать значение понятия экономики, предмет экономической науки, определение связей понятий «потребление», «производство», «распределение».</p> <p>Применять математические методы как инструмент анализа экономических явлений и процессов, построения теоретических моделей, позволяющих отобразить существующие связи в экономической жизни, прогнозировать</p>

			<p>поведение экономических субъектов и экономическую динамику. Раскрывать особенности математического моделирования современной экономической теории.</p> <p>Раскрывать сущность концепции факторов производства, различие понятий ренты и заработной платы. Определять факторы, влияющие на формирование цены на рынке. Показывать, какие доходы могут приносить различные факторы производства. Приводить примеры ограниченности ресурсов и влияние на выбор людей. Приводить примеры принятия решений в условиях ограниченности ресурсов.</p> <p>Выделять особенности рынков факторов производства. Производить расчет прибыли, понимание методов анализа прибыли, рентабельности (продукции, капитала и др.). Строить кривую спроса на факторы производства. Характеризовать предельную производительность ресурса, предельные факторные издержки.</p> <p>Понимать, что такое альтернативная стоимость, приводить собственные примеры альтернативной стоимости выбора; анализировать кривую производственных возможностей, описывать положение точек относительно кривой производственных возможностей, раскрывать их экономический смысл; решать задачи на альтернативную стоимость.</p> <p>Раскрывать сущность понятий: экономическая система, общественные блага, внешние эффекты.</p> <p>Раскрывать особенности традиционной и административно-командной экономических систем; называть главные особенности традиционной, централизованной и рыночной экономических систем.</p> <p>Делать выводы о преимуществах и недостатках экономических систем;</p>
--	--	--	--

		<p>понимать роль государства в рыночной экономике; объяснять отличия общественных благ от частных; приводить примеры общественных благ; называть отрасли, входящие в государственный сектор экономики. Характеризовать случаи несостоятельности рынка. Объяснять необходимость существования смешанной экономической системы. Характеризовать тип экономической системы современной России.</p> <p>Характеризовать фазы экономических циклов.</p> <p>Раскрывать сущность понятий: рынок, монополия, конкуренция. Проводить анализ рыночной ситуации на связанных рынках. Выделять основные функции рынка. Характеризовать виды рынков. Иллюстрировать примерами политику защиты конкуренции и применения антимонопольного законодательства.</p> <p>Анализировать график кривой спроса, объяснять причины сдвига кривой; приводить примеры товаров-заменителей и дополняющих товаров.</p> <p>Формулировать закон предложения; доказывать примерами зависимость предложения от цены; анализировать график кривой предложения, объяснять причины сдвига кривой. Формулировать закон спроса; доказывать примерами зависимость спроса от цены; приводить примеры неценовых факторов спроса.</p> <p>Формулировать закон предложения; доказывать примерами зависимость предложения от цены; анализировать график кривой предложения, объяснять причины сдвига кривой; устанавливать причины рыночного равновесия.</p> <p>Строить графики спроса и предложения, решать задачи на нахождение равновесной цены; решать задачи на определение величины предложения и эластичность предложения. Характеризовать факторы, изменяющие спрос и предложение.</p>
--	--	--

			<p>Показывать как изменение в спросе или предложении влияют на рыночную цену. Оценивать последствия контроля цен. Приводить примеры связанных рынков. Раскрывать особенности ведения бизнеса в форме франчайзинга, приводить примеры франчайзинговых фирм; называть факторные доходы.</p> <p>Объяснять сущность закона убывающей отдачи, приводить графики, аргументы, подтверждающие действие этого закона; приводить примеры проявления закона убывающей отдачи в экономической деятельности; объяснять, почему нулевая экономическая прибыль является нормальной. Раскрывать смысл понятия валовой внутренней продукт. Характеризовать систему национальных счетов.</p> <p>Характеризовать виды денег. Приводить примеры ситуаций, в которых деньги выполняют различные функции. Различать денежные активы по степени ликвидности. Показывать роль Банка России в проведении монетарной политики.</p> <p>Давать характеристику банковской системы страны; сравнивать функции Центрального банка и коммерческих банков; объяснять значение основных понятий темы; называть виды депозитов, оценивать их преимущества и недостатки. Объяснять необходимость банковских резервов.</p> <p>Просчитывать риски по кредитам; рассчитывать выплаты по кредиту на основе примеров из реальной жизни; находить информацию об условиях ипотечного кредитования в различных банках; объяснять ответственность поручителя по кредитам.</p>
2		7	<p>Находить и извлекать из различных источников информацию экономического характера, в том числе о состоянии экономики в регионе.</p>

			Защищать проекты (самостоятельно подготовленные доклады, рефераты), представлять сообщения по выбранным темам.
11 класс			
3		28	<p>Умение отличать предпринимательскую деятельность от коммерческой. Производить расчет прибыли, понимание методов анализа прибыли, рентабельности (продукции, капитала и др.). характеризовать и иллюстрировать примерами основные источники финансирования бизнеса (внутренние и внешние). Характеризовать виды предприятий. Выбирать и обосновывать основные элементы бизнес-плана малого предприятия.</p> <p>Устанавливать взаимосвязь между экономическими показателями фирмы: выпуск продукции, выручка, издержки, прибыль, рентабельность.</p> <p>Различать виды издержек фирмы, давать их графическую интерпретацию. Выделять основные типы издержек, иллюстрировать их примерами. Приводить примеры бухгалтерских, экономических, постоянных, переменных издержек; решать задачи на вычисление издержек и прибыли фирмы; раскрывать сущность неявных издержек, приводить примеры. Характеризовать факторы, влияющие на производительность труда.</p> <p>Раскрывать задачи фирмы и предпринимательской деятельности. Определять выручку фирмы, издержки. Объяснять роль себестоимости продукции в формировании прибыли.</p> <p>Решать задачи на определение прибыли и рентабельности предприятия.</p> <p>Разрабатывать элементы бизнес-плана малого предприятия.</p> <p>Оценивать степень риска вложений в предприятия с ограниченной и неограниченной ответственностью.</p> <p>Обосновывать выбор формы бизнеса в</p>

		<p>конкретных ситуациях.</p> <p>Определять виды ценных бумаг.</p> <p>Объяснять как формируются доходы владельцев акций и облигаций.</p> <p>Показывать взаимосвязь надежности и доходности ценных бумаг.</p> <p>Характеризовать особенности рынка труда.</p> <p>Определять качество рабочей силы; доказывать влияние качества рабочей силы на экономический рост; определять уровень безработицы, используя статистические данные; давать характеристику различных видов безработицы; приводить примеры различных видов безработицы, в том числе скрытой; анализировать структуру рынка труда. Описывать роль правительства в регулировании уровня безработицы.</p> <p>Объяснять причины различных видов безработицы.</p> <p>Называть виды и причины инфляции, объяснять социальные последствия инфляции.</p> <p>Понимать, как работает денежный рынок; выстраивать логическую цепочку движения капиталов; объяснять влияние ставки рефинансирования на инфляцию; анализировать график равновесия на денежном рынке, делать выводы.</p> <p>Характеризовать влияние различных форм инфляции на экономику; влияние инфляции на положение различных социальных групп. Определять взаимозависимость нормы инфляции и нормы безработицы. Строить и объяснять кривую Филлипса. Называть альтернативы антиинфляционной политики и политики по регулированию занятости</p> <p>Раскрывать смысл понятий: валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт. Характеризовать систему национальных счетов. Описывать структуру ВВП. Приводить примеры уровня благосостояния граждан в</p>
--	--	--

		<p>отдельных странах, показывать разницу между номинальным и реальным ВВП.</p> <p>Объяснять экономические цели государства и инструменты экономической политики. Анализировать противоречивость экономических целей государства.</p> <p>Конкретизировать экономические функции государства на примере РФ с опорой на собственный опыт и информацию из СМИ.</p> <p>Объяснять необходимость производства государством общественных благ.</p> <p>Анализировать структуру доходов и структуру расходов госбюджета.</p> <p>Объяснять цели и инструменты бюджетно-налоговой политики государства.</p> <p>Извлекать и оценивать статистические данные из различных источников, в том числе из Интернета, по бюджету РФ и регионов.</p> <p>Раскрывать экономическую сущность налогов, интерпретировать их функции. Различать налоги прямые и косвенные. Характеризовать виды налоговых систем: пропорциональную, прогрессивную, регрессивную. Описывать особенности системы налогов в России. Давать характеристику фискальной политики государства. Объяснять роль налогов и трансфертов в снижении неравномерности распределения доходов населения с графической интерпретацией на кривой Лоренца, кривой Лаффера</p> <p>Называть и объяснять бюджетные принципы, функции бюджета; объяснять причины появления государственного долга и пути погашения долга; проводить анализ государственного долга России и других стран мира на основе статистических материалов, собранных самостоятельно.</p> <p>Находить информацию о механизмах налогообложения в разных странах; делать выводы о степени социальной направленности фискальной политики</p>
--	--	---

		<p>государств мира; понимать механизм получения налоговых льгот, их социальную направленность; решать задачи на вычисление налоговых выплат частного лица и фирм.</p> <p>Объяснять причины государственной экспансии в экономику; раскрывать сущность закона Вагнера; приводить примеры прямых и косвенных форм вмешательства; называть экономические функции государства; приводить примеры национализации и приватизации; приводить примеры государственной собственности; давать характеристику социалистической национализации; выявлять особенности капиталистической приватизации; выступать с докладами о национальных программах и проектах в России; объяснять необходимость импортозамещения; давать оценку ваучерной приватизации в России</p> <p>Показывать основные функции налогов. Характеризовать виды налогов. Описывать типы налоговых систем: пропорциональной, прогрессивной, регрессивной. Объяснять роль налогов равномерности распределения доходов населения. Оценивать эффективность налоговой ставки по модели Лаффера. Приводить примеры видов налогов.</p> <p>Раскрывать смысл основных статей доходов и расходов государственного бюджета, сальдо бюджета. Оценивать бюджет государства за конкретный год.</p> <p>Характеризовать современные тенденции развития мирового хозяйства</p> <p>Классифицировать страны по объёму внешней торговли; приводить примеры абсолютных и сравнительных преимуществ в мировой торговле; приводить примеры свободно конвертируемых валют; оценивать разные валютные курсы; производить расчёты по конвертации валют. Оценивать преимущества и недостатки</p>
--	--	--

			<p>протекционизма.</p> <p>Определять роль таможенных пошлины и внетарифных инструментов торговой политики.</p> <p>Решать практические задачи, используя современные данные, полученные самостоятельно из различных источников информации.</p> <p>Давать оценку структуры внешней торговли России; аргументировать преимущества и недостатки вступления России в ВТО.</p> <p>Характеризовать Международный рынок ссудных капиталов; предпринимательский капитал на мировом рынке капиталов и роль ТНК в мировой экономике.</p> <p>Давать характеристику экономики России; называть основные макроэкономические показатели; делать выводы о структуре хозяйства России; объяснять причины изменения структуры хозяйства; анализировать основные показатели участия России во внешнеэкономических связях; давать характеристику внешнеторгового баланса России; искать современные статистические данные об экономической ситуации в России, рассчитывать экспортную квоту России за разные годы, используя статистические данные, найденные самостоятельно.</p> <p>Характеризовать Россию как импортера и экспортера капитала.</p> <p>Объяснять сущность индекса концентрации экспорта и индекса диверсификации импорта.</p> <p>Определять и характеризовать общую и предельную полезность. Формулировать и применять на практике Закон убывающей предельной полезности.</p> <p>Характеризовать суть правила максимальной полезности.</p> <p>Строить и анализировать график кривых безразличия.</p> <p>Устанавливать причины равновесия потребителя.</p>
--	--	--	--

			<p>Характеризовать поведение потребителя, права потребителя.</p> <p>Исследовать практические ситуации, связанные с поведением потребителя.</p> <p>Оценивать собственное потребительское поведение с позиции знания прав потребителя.</p> <p>Объяснять необходимость составления семейного бюджета. Характеризовать возможные доходы и расходы семьи.</p> <p>Раскрывать смысл понятий: потребительская корзина, прожиточный минимум. Определять суть бюджетных ограничений. Объяснять закон Энгеля.</p>
4		7	<p>Находить и извлекать из различных источников информацию экономического характера, в том числе о состоянии экономики в регионе.</p> <p>Защищать проекты (самостоятельно подготовленные доклады, рефераты), представлять сообщения по выбранным темам.</p>